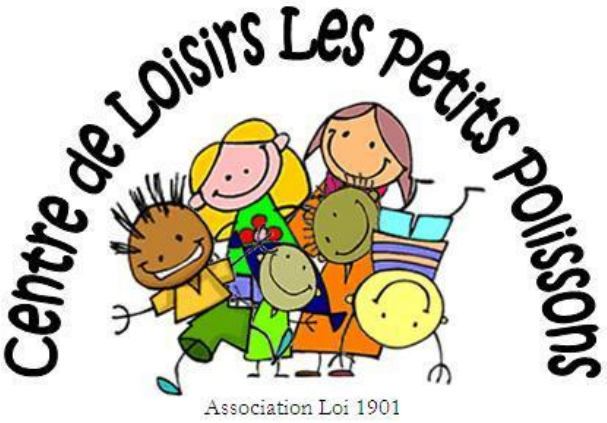

PROJET

PEDAGOGIQUE

47 rue du Milieu 89110 VILLIERS SUR THOLON

☎ 03.86.91.54.33

clsh.lespetitspolissons@orange.fr

lespetitspolissons.bloguez.com

Présentation :

L'accueil de loisirs et garderie périscolaire « Les Petits Polissons »
est agréé par la DDCSPP (Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la Protection des Populations), anciennement DDJS.
Il est géré par une association loi 1901, composés d'un bureau
et d'un conseil d'administration constitué d'un minimum
de 14 bénévoles.
Il est implanté au 47 rue du Milieu à Villiers sur Tholon. Une annexe exclusivement pour le périscolaire se situe rue du vannage à Senan.

1/ Les horaires :

L'accueil de loisirs est ouverte du lundi au vendredi de 7h30 à 9h00
et de 16h30 à 19h pour Villiers et de 7h00 à 8h30 et de 16h30 à 19h
à Senan. Les mercredis et vacances scolaires de 7h30 à 19h.

2/ Le personnel :

L'équipe éducative est composée de :
-Elodie, directrice titulaire du BAFA et du BAFD employée en CDI à temps partiel
-Coralie, directrice adjointe titulaire du CAP Petite Enfance et en cours d'obtention du BAFD employée en CDI à temps plein
-Elodie, animatrice titulaire du CAP Services à la personne et en cours d'obtention du BAFA employée en CDI à temps partiel

Mission de la directrice :

-Etre garante de la mise en œuvre du projet pédagogique et de son application

-Assurer la gestion des ressources humaines

-Gérer et développer les relations avec les partenaires

-Animer et encadrer l'équipe d'animation

-Assurer la gestion quotidienne et administrative de la structure

-Veiller à la sécurité physique, morale et affective des enfants

-Entretenir la relation avec les parents

Mission de la directrice adjointe :

-Seconder la directrice, en partenariat

-Remplacer la directrice lors de ses absences en coordonnant l'équipe et en veillant à la mise en œuvre du projet pédagogique

-Veiller au respect du projet

-Accompagner les animateurs et stagiaire

-Etre l'intermédiaire entre l'équipe et la directrice

-Organiser l'accueil des enfants avec la directrice

-Coordonner les moyens techniques et matériels en fonctions des activités

-Assurer l'administratif des groupes d'enfants avant et pendant leur présence

-Elaborer les projets d'activités

- Veiller à la sécurité physique, morale et affective des enfants

Mission de l'équipe d'animation :

-Accueillir et s'occuper des enfants durant le temps d'accueil de façon individualisé

-Animer et veiller au bon déroulement des activités

-Respecter le projet pédagogique en préparant les projets d'activités
- Veiller à la sécurité physique, morale et affective des enfants
-Veiller aux règles d'hygiène
-Etre en permanence à l'écoute des enfants en restant disponible
-Privilégier la communication avec les parents sur la journée des enfants
-Connaitre l'individualité de chaque enfant

L'équipe d'animation communique lors de réunions bimensuelles : toute l'équipe est présente, avec la participation du président de l'association.
La directrice et la directrice adjointe se réunissent lors de réunions administratives deux fois par mois.

3/ Le public accueilli :

Nous accueillons les enfants scolarisés de la maternelle jusqu'à 12 ans domiciliés en priorité sur le territoire de la Communauté de communes de l'Aillantais.

Se situer dans un groupe : Nous avons créé deux groupes en fonction de la classe et surtout des capacités de l'enfant :

Les Pingouins (maternelles et CP) et les Girafes (CE1 au CM2)

Ainsi, l'enfant appartient à un groupe qui lui correspond au mieux. Les mercredis et les vacances, les enfants ont le choix entre une activité et les ateliers ribambelle mais également le passe-temps fun pour les Girafes. Le matin et l'après-midi, les activités sont différentes. Les ateliers ribambelle consistent à proposer à l'enfant d'autres activités nécessitant son autonomie.

Durant la période des vacances d'été, la passerelle du CP au CE1 est importante, Les CP auront le choix entre les deux groupes.

Un accueil spécifique aux moins de 6 ans :

- Des moyens matériels : un petit toilette dont la taille favorise leur autonomie, ainsi que le mobilier (petites tables, chaises,
porte manteaux adaptés), un porte-doudous individuel est à disposition, l'enfant à la possibilité de prendre son doudou quand il le souhaite dans la journée.

Des repères spatiaux pour chaque pièce et chaque espace de jeu comportant une illustration explicative claire et attrayante,
soit pour décrire le lieu (par exemple « coin cuisine »), soit pour en signifier la règle (« réservé aux adultes »).

Des jeux et jouets adaptés aux plus jeunes.

Un espace lecture avec tapis et coussins, pour lire ou juste se détendre.

Un espace de repos et de sieste, utilisé tant les mercredis et vacances, qu'en périscolaire le matin, lorsque l'enfant arrive très tôt et a encore besoin d'un petit somme.

- Un comportement adapté : accompagner lors de la séparation d'avec son parent est souvent un moment compliqué, source d'angoisse et d'inquiétude. A nous de repérer ces difficultés et de rassurer l'enfant, le sécuriser.

Pour cela, les mots sont très importants : « maman va revenir ce soir », mais aussi pour expliquer à l'enfant ce qui va se passer pour lui durant l'absence de son parent :

« Nous allons jouer ensemble, faire telle activité, puis ce sera l'heure de goûter et papa ou maman reviendra après le goûter »

Ceci permet à l'enfant de repérer les temps-clés de sa journée et de savoir à quel moment il reverra son parent.

Malgré tous nos efforts et notre attention, la séparation du matin reste parfois difficile et douloureuse pour l'enfant. Aux Petits Polissons, l'enfant a des bras dans lesquels se blottir, des genoux sur lesquels s'asseoir, pour faire passer le chagrin du départ de maman ou papa.

- Le respect du sommeil : Chaque enfant à son propre rythme d'endormissement de sommeil. La sieste est proposée à chaque enfant qui semble en avoir besoin. L'enfant n'est jamais forcé.

Nous restons dans la pièce de repos jusqu'à leur endormissement complet. Il est impensable de réveiller un enfant qui dort, sauf si son parent l'attend.

Une semaine d'adaptation pour les futures maternelles est proposé lors de la dernière semaine d'Août. Celle-ci permet de découvrir les locaux l'équipe d'animation tout en douceur.

4/ Les locaux :

Les locaux de l'accueil de loisirs sont composés de 2 salles d'activités, 1 salle sieste, à cela est dédié une pièce coin ordi pour les plus grands,
un garage chaussons-chaussures, une pièce rangement pour le matériel d'activités, documents… et d'un espace cuisine équipé d'un réfrigérateur, un micro-onde, d'un évier. Les sanitaires sont composés de 2 grands toilettes et 1 toilette adapté aux plus petits.

A l'extérieur se trouvent les deux cours qui entourent le centre, un espace vert avec une aire de jeux ainsi que la salle des fêtes et la cantine scolaire.

L'annexe de Senan, est composée d'une salle d'activités et de 2 toilettes. Une cours extérieur clôturé, un accès à l'aire de jeux dédiée à l'école maternelle et garderie périscolaire. Mais aussi d'un City Stade.

La vie quotidienne :

1/ Les activités :

Un programme d'activités par période est distribué dans les classes de Villiers - Volgré - Champvallon - Senan et La Ferté loupière. Il porte sur les thèmes calendaires (les saisons, les fêtes) ce qui permet aux enfants de se repérer dans l'année et d'apprendre les saisons, les significations des fêtes … Ou les envies, centres d'intérêts des enfants. Nous adaptons les activités à l'âge des enfants et à leurs capacités.

2/Organisation de l'accueil :

Journée type périscolaire

Accueil du matin :

	VILLIERS	**SENAN**
Accueil et petit déjeuner	7h30-9h00	7h00-8h30
Départ des CP-CE1-CE2-CM1-CM2 pour l'école avec le bus	8h15	
Rangement	8h30-8h45	8h00-8h15
Départ pour l'école	8h45	8h15

-Temps d'échanges avec les parents

-L'espace repos est disponible pour les enfants qui arrivent tôt et qui ont encore besoin de sommeil

-Proposition du petit déjeuner

-Libre choix d'activités ludiques et variées (jeux d'imitations, constructions…)

- Pour Villiers, une partie du groupe part au bus pour l'école pendant que d'autres arrivent.

Accueil du soir :

	VILLIERS	SENAN
Goûter	16h30-17h00	16h30-17h00
Arrivée des CP-CE1-CE2-CM1-CM2 et goûter	17h00-17h30	
Aide aux devoirs, activités ludiques et départs échelonnés	17h30-19h00	17h00-19h00

-Un goûter varié et équilibré est proposé (tartinages, produits laitiers, fruits et boissons)

-Libre choix d'activités ludiques pour les maternelles, pendant que les grands goûtent.

Proposition des devoirs pour le bien être de l'enfant car certains partent tard

-Temps d'échanges avec les parents et départs échelonnés.

Journée type mercredis

Un mercredi à l'accueil de loisirs

	PINGOUINS	GIRAFES
Arrivée échelonnées Petit déjeuner Temps libre	7h30-9h00	7h30-9h00
Activités	9h00-11h00	9h00-11h00
Bibliothèque	11h00-12h00	11h00-12h00
Repas	12h00-13h30	12h00-13h30
Sieste	13h30 pour les plus jeunes	
Activités	13h30-15h30 pour les plus grands	13h30-15h30
Récréation	15h30-16h15	15h30-16h15
Goûter	16h15-17h00	16h15-17h00
Mini-ateliers	17h00-17h30	17h00-17h30
Départs échelonnés	17h30-19h00	17h30-19h00

-Temps d'échanges avec les parents

- L'espace repos est disponible pour les enfants qui arrivent tôt et qui ont encore besoin de sommeil

-Choix avec l'activité du jour menée avec l'animatrice, soit les ateliers ribambelle en total autonomie (différentes en fonction du groupe)

- Temps bibliothèque, les enfants ont un accès aux livres et un temps d'histoire leurs est conté

- Le temps du repas est assuré par du personnel communal

- Sieste pour les plus jeunes pendant que les plus grands continuent l'activité du matin ou en redémarre une autre.
- Un temps mini-atelier est proposé après le goûter, atelier zen, jeux de cartes, discussion et rangement
- Temps d'échanges avec les parents.

Journée type vacances

Une journée de vacances à l'accueil de loisirs

	PINGOUINS	GIRAFES
Arrivée échelonnées Petit déjeuner Temps libre	7h30-9h00	7h30-9h00
Activités	9h30-11h30	9h30-11h30
Récréation	11h30-12h00	11h30-12h00
Repas	12h00-13h30	12h00-13h30
Sieste	13h30 pour les plus jeunes	
Activités	13h30-15h30 pour les plus grands	13h30-15h30
Récréation	15h30-16h15	15h30-16h15
Goûter	16h30-17h00	16h30-17h00
Temps libre	17h00-17h30	17h00-17h30
Départs échelonnés	17h30-19h00	17h30-19h00

-Temps d'échanges avec les parents
- L'espace repos est disponible pour les enfants qui arrivent tôt et qui ont encore besoin de sommeil

-Des activités thématiques sont proposées par périodes de vacances en fonctions de l'envie et l'attentent des enfants.
-Choix avec l'activité du jour menée avec l'animatrice, soit les ateliers ribambelle en total autonomie (différentes en fonction du groupe)et pour le groupe des Girafes, un passe-temps fun leur est également proposés
- Le temps du repas est assuré par du personnel communal
- Sieste pour les plus jeunes pendant que les plus grands continuent l'activité du matin ou en redémarre une autre.
-Les vacances sont l'occasion de mettre en place différents projets
-Temps d'échanges avec les parents.

Les objectifs :

Nos valeurs constantes :

⟶ **L'enfant : un individu …**

- Un animateur référant est privilégié par groupe d'âge
- Le respect du rythme de chaque enfant, son histoire, sa famille, son développement et ses goûts
- Des repères, des objets personnalisés qui participent à l'accueil de l'enfant
- Des espaces et des temps pour un retour à soi
- Pouvoir refuser de participer à des activités de groupe

⟶ **Devenir grand**

- L'animateur guide et accompagne l'enfant en évitant de faire à sa place
- L'enfant est libre de choisir son activité
- Permettre à l'enfant d'acquérir une indépendance (ex : en mettant du matériel à disposition)

⟶ **Respect, partage**

- Du matériel, ex : ranger les jeux que l'on a sorti, c'est respecter la personne qui s'occupe de l'entretien et qui n'aura pas à ramasser les jouets à la place des enfants.
- De l'autre, ex : c'est attendre que l'autre ait fini de parler pour prendre à son tour la parole, c'est dire « s'il te plaît » et « merci » lorsque l'on demande quelque chose…

Ce sont tous ces petits actes qui paraissent insignifiants et qui pourtant, sont très importants, pour apprendre à vivre avec les autres.

-Partage de moments conviviaux (pique-nique, goûter enfants/parents …)
- Partage des idées durant « les ateliers discussion »
- Partage du matériel lors d'activités en groupe
- Mise en place de rencontrent avec d'autres ALSH, bibliothèque …

Et pour cette année nous aborderons deux autres objectifs :

⟶ **Favoriser l'éveil physique et la santé**

- Par la pratique et l'accès au sport durant les temps d'activités

⟶ **Favoriser à une attitude de santé**

- Par l'attention particulière porter à l'hygiène de vie, l'hygiène corporelle (propreté des mains, sommeil, bucco-dentaire…)
- Par la sensibilisation aux habitudes alimentaires

⟶ **Développer la créativité et l'imaginaire**

- En diversifiant les activités, les sorties
- En utilisant et mettant en œuvre l'imaginaire des enfants (théâtre, vidéo …)

Evaluation :

- Réunion avec le conseil d'administration tous les deux mois permet d'effectuer un bilan sur la période passée.
- Réunion avec l'équipe toute les deux semaines pour les bilans d'activités réalisés ou projets.
- Questionnaires de satisfaction distribués aux parents une à deux fois dans l'année.
- Et avec les enfants, notre meilleure méthode d'évaluation reste l'observation. A nous de deviner, être attentif aux éventuelles difficultés qu'un enfant peut connaitre au centre, et d'y remédier. Est-ce que l'enfant prend du plaisir à venir ici ? Joue-t-il avec les autres ? Dort-il bien à la sieste ? Avec les plus grands, le meilleur moyen est de leur demander !

Les partenariats :

- La Communauté de Communes de l'Aillantais, elle nous met à disposition des malles d'activités, ainsi qu'un mini-bus.
Tous les deux mois environ, les directrices et adjointes des accueils de loisirs du secteur se rencontrent pour échanger sur les pratiques ou réfléchir à un sujet commun. Elle est animée par la Coordinatrice Jeunesse.

- Les accueils de loisirs de l'Aillantais, nous partageons des sorties, mais aussi nous nous invitons chacun chez les autres.

- MSA
- CAF
- DDCSPP
- Foyers Ruraux
- La bibliothéque municipale
- Les parents
- Les habitants de Villiers
- Les écoles
- Les communes de Villiers et de Senan